



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Scuola secondaria di 1° grado**

**Castrovillari**



Indirizzo: Via Coscile, 28 - 87012 Castrovillari (CS)

Sito web: [www.scuolamediacastrovillari.gov.it](http://www.scuolamediacastrovillari.gov.it)

E.mail: [csmm303009@istruzione.it](mailto:csmm303009@istruzione.it) - PEC: [csmm303009@pec.istruzione.it](mailto:csmm303009@pec.istruzione.it)

Tel: 0981 21161 - Cod. mecc: CSMM303009 - Cod. fis: 94023430781

Circ.145

Prot.1385

Castrovillari, 7 maggio 2019

**Al personale docente**  
**Ai Coordinatori di classe**  
**Al DSGA**  
**Agli atti**  
**Al sito web**

**OGGETTO: adozione libri di testo anno scolastico 2019/2020.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** circolare ministeriale n. 16 del 10 febbraio 2009 - Adozioni libri di testo a.s. 2009/2010;

**Visto** il decreto ministeriale n. 43 del 11 maggio 2012 - Definizione dei tetti di spesa massimi per ciascun ordinamento/classe;

**Vista** la Nota MIUR n. 378 del 25 gennaio 2013 - Adozione dei libri di testo nelle scuole statali di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2013-2014: indicazioni operative;

**Visto** il decreto legge n. 104 del 12 settembre 2013, convertito nella legge n.128 dell'8 novembre 2013, in particolare l'art. 6 - Contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi;

**Visto** il decreto ministeriale n. 781 del 27 settembre 2013 - Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa per la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado – il quale all'articolo 3 precisa che *"...i tetti di spesa relativi alla classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, da definirsi con decreto ministeriale di natura non regolamentare, sono ridotti del 10 per cento solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 per cento solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale - tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il Collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa, consentito entro il limite massimo del 10%..."*;

**Vista** la Nota MIUR Prot. n. 2581 del 9 aprile 2014 - Adozioni libri di testo - che introduce le seguenti disposizioni:

1. abolizione del vincolo del sessennio per le adozioni nella secondaria di primo e secondo

- grado;
2. obbligo di adozione di tre tipologie di libri: libro in versione digitale, libro in versione mista composto da libro cartaceo e contenuti digitali integrativi, libro in versione mista composto da libro digitale e contenuti digitali integrativi;
  3. divieto di consigliare libri di testo, ma fare ricorso al “consigliato” solo per monografie o contenuti digitali integrativi;
  4. possibilità di produrre dispense a cura dei docenti interni, con conseguente delibera di non adozione da parte del Collegio dei docenti;

**Vista** la circolare ministeriale n.3690 del 29 aprile 2015 - Adozioni libri di testo anno scolastico 2015/2016;

**Vista** la circolare ministeriale n.3503 del 30 marzo 2016 - Adozioni libri di testo anno scolastico 2016/2017;

**Vista** la Nota MIUR n.4586 del 15 marzo 2019 - Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2019/2020;

**Preso atto** che le disposizioni normative sopra elencate configurano il quadro normativo di riferimento per la scelta dei libri di testo,

### **COMUNICA**

**al personale docente che, nella seconda decade del mese di maggio 2019, dovranno essere deliberate dal Collegio dei Docenti le adozioni dei testi scolastici per l’anno scolastico 2019/2020.**

**A tal proposito si precisa che tale delibera è vincolante ed è soggetta alla verifica del rispetto del tetto di spesa nonché al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell’art. 11 del D.Lgs. n.123/2011. Pertanto, sulla base delle proposte avanzate nei Dipartimenti disciplinari, sarà cura dei Coordinatori di classe compilare l’allegato per le nuove adozioni, ponendo particolare attenzione al codice ISBN di 13 cifre e verificare i relativi tetti di spesa.**

**Per le nuove adozioni, dovrà essere allegata la prescritta relazione illustrativa.**

#### **TETTI DI SPESA**

	Se tra i libri in adozione (con prima adozione anteriore all’a.s. 2014/15) vi sono ancora testi in versione completamente cartacea	Se i libri in adozione sono tutti in versione mista riduzione del 10%	Se i libri in adozione sono tutti in versione interamente digitale riduzione del 30%
<b>Classi prime</b>	<b>€ 294,00</b>	<b>€ 264,60</b>	<b>€ 205,80</b>
<b>Classi seconde</b>	<b>€ 117,00</b>	<b>€ 105,30</b>	<b>€ 81,90</b>
<b>Classi terze</b>	<b>€ 132,00</b>	<b>€118,80</b>	<b>€ 92,40</b>

A partire dall’anno scolastico 2014/2015, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, se la dotazione libraria necessaria è composta da libri in versione mista i tetti di spesa sono ridotti del 10%, mentre se è composta esclusivamente da libri in versione digitale i tetti di spesa sono ridotti del 30%.

Per le rimanenti classi della scuola secondaria di primo grado sono confermati i tetti di spesa già definiti per l’adozione dei libri di testo per l’anno scolastico 2016/2017, eventualmente adeguati al tasso di inflazione programmata per il 2019.

Si invitano i coordinatori di classe, durante i Dipartimenti disciplinari, a verificare se l’ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto, con uno scostamento non superiore al 10%, apportando le modifiche necessarie.

## TEMPISTICA PER LE ADOZIONI

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/2020 si articoleranno nelle seguenti fasi:

**1^ FASE:** i Dipartimenti disciplinari analizzeranno le nuove proposte di adozione, allo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, garantendo sempre il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

In questa prospettiva, la scelta dei libri di testo costituisce un momento fondamentale verso la didattica per competenze, che privilegia contenuti significativi e qualificanti, con l'obiettivo di innalzare i livelli di apprendimento.

**2^ FASE:** i Coordinatori di classe compileranno l'allegato alla presente circolare, ponendo particolare attenzione ai codici ISBN composti di 13 cifre, poiché esistono casi di più volumi con lo stesso titolo ma con codici e prezzi diversi.

Si raccomanda la consultazione dei siti delle case editrici per verificare i codici, i prezzi e per acquisire chiarimenti in merito alle caratteristiche tecniche dei libri. Il docente che propone l'adozione di un nuovo libro di testo dovrà presentare una relazione scritta sul testo.

**3^ FASE:** i Coordinatori di classe consegneranno al Dirigente scolastico, entro il giorno successivo allo svolgimento dei Dipartimenti disciplinari, i documenti relativi all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/2020.

**Il Collegio dei Docenti, nella seduta di maggio 2019, assumerà la formale delibera di adozione.**

Non è superfluo ricordare che la scelta dei libri di testo è un'operazione che richiede confronto, dialogo, scelte oculate e ponderate, ascolto attento di tutte le esigenze, attenzione alla qualità del libro di testo, contenimento dei costi di spesa per le famiglie.

## INDICAZIONI OPERATIVE

I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it) ponendo attenzione, per quanto possibile, anche al contenimento del peso dei libri. L'allegato 1 al decreto ministeriale n.781 del 27 settembre 2013 definisce le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea, le caratteristiche tecnologiche nella versione digitale, i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione cartacea, digitale e mista.

E' vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da internet, con lo scopo di avvicinare sempre più i fruitori dei libri di testo alla interazione con le tecnologie di supporto all'apprendimento.

**Deve essere rispettato il tetto massimo di spesa concedendo, comunque, la possibilità a tutti i docenti di disporre di un testo.**

La legge 128/2013, al comma 1 dell'articolo 6, introduce la possibilità ai docenti di produrre direttamente materiale didattico digitale. E' infatti consentito al Collegio dei docenti di deliberare di non adottare il testo per alcune discipline in alcune classi e sperimentare l'impiego di materiali autoprodotti (dispense, materiale digitale).

**Si richiama l'attenzione sui testi consigliati, che possono essere solo monografici o di approfondimento delle discipline di riferimento (compreso i singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal testo).**

Premesso quanto precede, il Dirigente scolastico, come atto di indirizzo al Collegio dei docenti emanato ai sensi del paragrafo 6 della circolare ministeriale n. 16 del 10 febbraio 2009, invita ad adottare libri di testo:

- indispensabili;
- più economici, a parità di valore educativo e formativo;
- uguali per corsi paralleli;
- che limitino al minimo indispensabile il ricorso alle fotocopie.

E' opportuno ricordare che i vincoli posti dall'art. 5 della legge 169/2008 rafforzano l'esigenza di libri di testo che privilegino i contenuti principali e determinati di ogni disciplina, rimandando alla quotidiana azione dei docenti le integrazioni e i completamenti di volta in volta necessari. In tal senso, la diffusione di buone pratiche di utilizzo delle aree della piattaforma web dei testi possono tornare utili affinché i docenti possano mettere a disposizione degli studenti testi di riferimento, questionari, appunti, ecc., anziché ricorrere alle fotocopie.

E' infine utile rammentare che:

- non è consentito modificare le scelte effettuate dopo l'adozione della relativa delibera da parte del Collegio dei docenti;
- è opportuno evitare di consigliare l'acquisto di ulteriori testi non compresi nell'elenco degli adottati e/o consigliati;
- è consentito far acquistare testi per quelle discipline per le quali, in osservanza del tetto di spesa, il Collegio dei Docenti abbia deciso, nella propria autonomia, di non far acquistare testi, ma di supportare la didattica utilizzando materiale bibliografico alternativo, sitografie di settore e materiale didattico reperibile sulla rete;
- non è consentito in alcun modo modificare le adozioni così come deliberate dal Collegio dei docenti.

**Si raccomanda un'attenta lettura del presente documento e di quelli qui richiamati, al fine di operare scelte consapevoli nell'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/2020.**

Si ringrazia per la collaborazione.

**Allegato:** modello scelta libro.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gianmarco D'AMBROSIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/93